



Комплексное-тематическое планирование на 2021-2021 учебный год

сентябрь			
	<p style="text-align: center;">Даты: 1 сентября – День знаний; 27 сентября – День дошкольного работника Традиции: Праздник «Здравствуй, детский сад!»; 27 сентября - День открытых дверей</p>		
	Тема: Что нам осень припасла?	Совместная деятельность педагога и детей	Взаимодействие с семьёй, с социальными партнёрами
1 неделя	Осень	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы по теме; • Продуктивная деятельность по теме; • Мастерская (изготовление поделок из солёного теста для сюжетно-ролевой игры «Булочная»); • Проигрывание проблемных ситуаций « По ягоду в лес пойду...», «Первая помощь при отравлениях», «Осторожно с ягодами, грибами!», «Правила поведения в лесу». <p><i>Итоговое мероприятие:</i> Выставка (конкурс) поделок из природного материала</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное творчество детей и родителей при подготовке к выставке поделок из природного материала; • Рекомендации для родителей «Что прочитать детям дома»
2 неделя	Огород. Овощи.		
3 неделя	Лес. Грибы и лесные ягоды		
4 неделя	«Хлеб - всему голова!»		
	Тема: День дошкольного работника	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в школу; • Тематические экскурсии по детскому саду; • Экскурсии по группе «Каждой вещи своё место»; • Беседы с детьми «Какие мы все разные»; • Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Детский сад»; • Мастерская (изготовление праздничного украшения интерьера д/с; коллективная работа «Букет красивых цветов для наших педагогов»; изготовление группового портрета «Наша группа»); • Выставка рисунков «Моя любимая воспитательница», «Мой любимый детский сад»; • Проектная деятельность (конструирование здания или макета детского сада); • Конкурс (выставка) на лучший макет детского сада; 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство родителей с педагогическим персоналом ДООУ, с уставом учреждения, его особенностями, традициями (общее родительское собрание); • Анкетирование с целью изучения социального запроса родителей; • Организация и совместное проведение праздника для педагогов ДООУ; • Туристический поход с родителями и детьми старших
5 неделя	Наш любимый детский сад. Мы группы		

		<ul style="list-style-type: none"> • Придумывание загадок о профессиях людей, работающих в д/с; • Организация и проведение праздника для педагогов ДОУ. <p>Итоговое мероприятие: Праздник «Здравствуй, детский сад!»</p>	<p>групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> • День открытых дверей; • Организация конкурса совместного творчества детей и родителей «Чудеса из теста» (к Дню дошкольного работника)
--	--	---	--

октябрь

Даты: 4 октября – Всемирный день животных

Традиции: Праздник осени

	Тема: В мире животных	Совместная деятельность педагога и детей	Взаимодействие с семьёй, с социальными партнёрами
1 неделя	Домашние животные и их детеныши, птицы	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка (конкурс) рисунков, фотографий домашних, диких животных; • Конструирование из строительного материала зоопарка для сюжетно-ролевой игры «Зоопарк»; • Чтение художественной литературы, разучивание стихов о животных; • Составление рассказа из личного опыта о домашнем животном «Мой лучший друг»; • Игры-драматизации сказок о животных (с имитацией движений животных); • Беседы, рассказы педагога по теме; • Проектная деятельность (составление памятки о внимательном и бережном отношении человека к животным; изготовление дорожных знаков, предупреждающих о появлении домашних и диких животных на дороге; создание плаката в защиту животных; создание и презентация детской энциклопедии о животных; создание коллекции рисунков по теме); • Конкурс на лучший плакат в защиту животных с привлечением сотрудников ДЭБС; • Проигрывание проблемных ситуаций «Осторожно с собаками, кошками, пчёлами, змеями, клещами!», «Первая помощь при укусах», «Правила поведения с домашними животными для воспитанных детей», «Осторожно, я кусаюсь!». <p>Итоговое мероприятие: Викторина «В мире животных»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество с Детской эколого-биологической станцией в рамках реализации договора о сотрудничестве (проведение практических занятий, организация наблюдений в живом уголке, участие в конкурсах поделок из природного материала, участие в конкурсе по сбору макулатуры «Зелёный кошелёк», на лучший плакат в защиту животных); • Совместное творчество детей и родителей при подготовке к выставке рисунков, к конкурсу плакатов в защиту животных; • Совместный домашний просмотр телеканала «Зоопарк»;
2 неделя	Дикие животные, птицы (перелётные, зимующие)		
3 неделя	Животные жарких стран		
4 неделя	Животный мир полярных районов земли		

ноябрь

Даты: 4 ноября – День народного единства; 25 ноября – День матери
Традиции: Праздник «Маме посвящается»;

	Тема: С чего начинается Родина?	Совместная деятельность педагога и детей	Взаимодействие с семьёй, с социальными партнёрами
1 неделя	Наш город. Наш Край (достопримечательности, города, реки улицы и т.д.)	<p>Выставка семейных фотографий;</p> <ul style="list-style-type: none"> Составление рассказов из личного опыта «Моя семья»; Организация и презентация фотовыставок («Как мы играем дома»; семейных поездок, отдыха, работы на даче и т.д.); Оформление интерьера д/с фотографиями «С чего начинается Родина?» Сюжетно-ролевые игры «Семейное путешествие», «Поездка на дачу», «Дочки-матери», «Семья»; «Автобус»; Проектная деятельность (проекты «Моя родословная» и «Мой родной город»); Создание совместной книги рассказов из личного опыта «Смешные случаи в жизни семьи»; Групповой конкурс на самое лучшее ласковое слово для мамы (с аудиозаписью); Мастерская (изготовление подарков для мам); Проигрывание проблемных ситуаций «Мой дом и подстерегающие опасности в нём», «Правила поведения дома для воспитанных детей», «Если ты остался дома один...». 	<ul style="list-style-type: none"> Совместная подготовка фотоматериала к выставке; Создание и презентация семейной газеты; семейного альбома; Активное участие родителей в разработке и реализации проекта «Моя родословная»; «Мой родной город»; Семейные походы; Родительское собрание «Семья глазами ребёнка»; Участие в подготовке и проведении спортивного соревнования «Моя семья – моя радость!»
2 неделя	Одежда		
3 неделя	Обувь		
4 неделя	Семья		
	Тема: Азбука безопасности для дошкольников		
5 неделя	Транспорт. Виды транспорта (наземный, воздушный, водный)	<ul style="list-style-type: none"> Итоговое мероприятие: Праздник «Маме посвящается» Наблюдения за работой светофора, движением автомобилей и общественного транспорта, за пешеходами; Сюжетно-ролевые игры «Патрульная служба», «Автобус», «Автозаправочная станция»; Мастерская (изготовление знаков дорожного движения для сюжетно-ролевых игр); Проектная деятельность (разработка и реализация проекта «Улицы нашего города», разработка и реализация проекта «Автопарю», создание макета города, улицы, перекрёстка, пешеходного перехода); Экскурсии по улицам города; Проигрывание проблемных ситуаций «На улицах города», «Мы переходим дорогу», «Улица – не место для игр», «На остановке», «Если ты потерялся», «Если кто-то в дом пришёл...». Продуктивная деятельность (рисование «Мы рисуем улицу», 	<ul style="list-style-type: none"> Участие родителей в разработке и реализации проекта «Улицы нашего города»; Создание информационного стенда для родителей по обучению детей безопасному поведению на дороге;

		<p>конструирование по схеме, чертежу «Транспорт», рисование на снегу «Улицы города» и т.д.);</p> <p>Итоговое мероприятие: Музыкальный досуг с викториной «Ради жизни на земле изучайте ПДД!»</p>	
декабрь			
		Традиции: Новогодние утренники Совместная деятельность педагога и детей	
			Взаимодействие с семьёй, с социальными партнёрами
	Тема: Зимушка хрустальная!	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми о соблюдении правил безопасности во время проведения новогодних утренников; • Пронгравание проблемных ситуаций «Разноцветные игрушки, свечи и хлопушки...», «Детские шалости с огнём», «Первая помощь при ожоге, электрошоке», «Наряжаем ёлку»; • Мастерская Деда Мороза (изготовление ёлочных украшений, атрибутов к карнавальным костюмам; новогодних сюрпризов для друзей, близких людей); • Украшение интерьера д/с; • Чтение художественной литературы по теме; • Экскурсии на городскую ёлку, катание с горки <p>Итоговое мероприятие: Конкурс (выставка) на лучшую искусственную новогоднюю ёлку</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации для родителей по привлечению детей к подготовке к празднику дома, по закреплению правил безопасности при украшении ёлки; • Оформление памятки для родителей «На новогоднем празднике с ребёнком»; • Совместный домашний просмотр мультфильма «Зима в Простоквашино»; • Посещение открытия городской ёлки, катание с горки;
1 неделя	Зима		
2 неделя	Зимние забавы		
3 неделя	Новый год		
4 неделя	Мастерилка		
январь			
		<p>Даты: 1 января – Новый год; 7 января – Рождество</p> <p>Традиции: Развлечение «Рождественские забавы»</p> <p>Итоговое мероприятие: Литературная викторина по произведениям детских писателей</p>	

	Тема: Новый год!	Совместная деятельность педагога и детей	Взаимодействие с семьёй, с социальными партнёрами
1 неделя	Новогодние каникулы		<ul style="list-style-type: none"> Посещение городской ёлки, катание с горки; Посещение театров, музеев и т.д.; Совместный домашний просмотр мультфильмов, детских фильмов;
	Тема: Книга-это мир!	<ul style="list-style-type: none"> Чтение художественной литературы по теме 4 Составление рассказов «Моя любимая игрушка»; Групповой конкурс «Кто лучше расскажет сказку»; Рассматривание портрета А.С. Пушкина, С.Я. Маршака, В.Г. Сутеева, К.И. Чуковского, А. Барто репродукций картин художников, иллюстраций к произведениям; Экскурсии в городской художественный музей; Выставка книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей); Экскурсия в библиотеку; Сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Книжный магазин»; Проектная деятельность (организация и деятельность мастерской по ремонту книг, организация уголка книги, детской библиотеки в группе); Продуктивная деятельность по теме Словесное экспериментирование «Придумай рифму», «Доскажи словечко», «Продолжи стихотворение»; Проектная деятельность (создание и презентация альбома «Кто рисует сказки?»), для пополнения методического кабинета Изучение редких животных; рисование растений занесенных в «Красную книгу». Беседы о правилах поведения в природе. <p>Итоговое мероприятие: Литературная викторина по произведениям детских писателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> Реализация музейно-образовательной программы «Музей и дети» Дивногорского художественного музея (посещение выставок Дивногорских, Красноярских художников; проведение практических занятий со специалистами музея); Рекомендации для родителей «Что прочитать детям дома»; Совместная подготовка материала для альбома «Кто рисует сказки?»; Совместный домашний просмотр фильмов-сказок. Мастер-класс для родителей «Народная игрушка своими руками» (младший возраст); Создание книжки-самоделки «Сделай сам» (куклы, игрушки);
2 неделя	Игрушки		
3 неделя	Детские писатели		
4 неделя	Красная книга		
февраль			
		<p>Даты: 23 февраля - День защитника Отечества</p> <p>Традиции: Спортивный праздник «Будем в армии служить!»</p>	
	Тема: Предметы, окружающие нас	Совместная деятельность педагога и детей	Взаимодействие с семьёй, с социальными партнёрами

1 неделя	Продукты питания	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия на кухню, на склад, где хранятся продукты питания; • Беседы с детьми «Как себя вести во время пожара», «Можно ли подружиться с огнём?»; • Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Дом», «Мы - пожарные», «Ателье», «Модный приговор»; <p>Итоговое мероприятие: Проектная деятельность (создание и реализация проекта «Полезные продукты питания»; совместное составление памятки «На кухне соблюдайте правила»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы представителей пожарного надзора с детьми; • Совместное чтение художественной литературы с родителями;
2 неделя	Посуда		
3 неделя и 4 неделя	<p>Тема: Наша армия сильна...</p> <p>Рода войск. Военная техника, военные профессии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мастерская (изготовление танка, пушки, другой военной техники; изготовление подарков для пап, дедушек; изготовление плаката «Солдаты России»); • Выставка макетов военной техники; • Украшение интерьера д/с к празднику; • Рассматривание иллюстраций с изображением военной техники, военной формы; • Подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования; • Сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «Парад на Красной площади»; <p>Итоговое мероприятие: Спортивный праздник «Будем в армии служить!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в организации и проведении лыжной прогулки с папами и дедушками в воскресный день; • Совместное изготовление макета военной техники к выставке;
март			
		<p>Даты: 8 марта – Международный женский день; 22 марта – Всемирный день Земли и водных ресурсов 27 марта – Международный день театра</p> <p>Традиции: Праздник «Сегодня праздник наших мам!» Спортивно-музыкальное развлечение «Здравствуй, масленица!» Музыкально-театрализованное представление «Приходите в гости к нам!»</p>	
	Тема: Весна - красна	Совместная деятельность педагога и детей	Взаимодействие с семьёй, с социальными партнёрами
1 неделя	Весна . Народные традиции (масленица)	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; • Выставка рисунков «Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестрёнка»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное творчество детей и родителей при подготовке к выставке поделок и рисунков;
2 неделя	«Подарю я маме...»		

		<ul style="list-style-type: none"> • Мастерская (изготовление подарков для мам, бабушек; изготовление атрибутов, элементов костюмов к развлечению «Здравствуй, масленица!»); <p>Итоговые мероприятия: Праздник «Сегодня праздник наших мам!», Спортивно-музыкальное развлечение «Здравствуй, масленица!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное чаепитие в группе с мамами, бабушками;
	Тема: «Вода - источник жизни на Земле»	<ul style="list-style-type: none"> • Проектная деятельность (разработка и реализация проекта «Вода - источник жизни на Земле»; создание и презентация альбома, макета, плаката по теме); • Опытно-экспериментальная работа «Вода в природе»; • Игры с водой; • Исследовательская деятельность с водой и комнатными растениями; • Продуктивная деятельность детей по теме; • Беседы с детьми о разных состояниях воды (снег, лёд, вода); • Выставка детских рисунков «Подводный мир»; • Проигрывание проблемных ситуаций «Игры в воде», «Спасите!», «Средства спасения на воде», «Если я вдруг тону...». <p>Итоговое мероприятие: Викторина «Наш дом - Земля»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация семейного мини-проекта «Макеты водоёмов»; • Экскурсия на Набережную, на Красноярскую ГЭС;
3 неделя	Комнатные растения		
4 недели	Вода на Земле		
	Тема: Театральная неделя	<ul style="list-style-type: none"> • Мастерская (изготовление театральной афиши, билетов в театр, элементов декораций, костюмов, реквизита); • Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Театр»; • Театральные импровизации, этюды; • Игры-драматизации; • Проектная деятельность (разработка и реализация проекта «Жизнь в стране Театралии»); • Продуктивная деятельность по теме. <p>Итоговое мероприятие: Музыкально-театрализованное представление «Приходите в гости к нам!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное изготовление театральных кукол, шитьё костюмов; • Сотрудничество с музыкальной школой (организация театрализованных представлений, концертов); • Сотрудничество с красноярской краевой специальной библиотекой-центром социокультурной реабилитации инвалидов по зрению
5 неделя	Играем в театр		
		апрель	
		<p>Даты: 2 апреля – Международный день детской книги 12 апреля – День космонавтики 22 апреля – Всемирный день здоровья</p>	

	Тема: О здоровье всерьёз	Совместная деятельность педагога и детей	Взаимодействие с семьёй, с социальными партнёрами
I неделя	Неделя здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • Проигрывание проблемных ситуаций «Осторожно, лекарства!», «Профилактика инфекционных болезней», «Я уколов не боюсь!», «Береги себя сам!», «Если ты заболел», «Вредные привычки»; • Развлечение «В гости к Айболиту»; • Экскурсия в аптеку; • Физкультурный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; • Проектная деятельность (разработка и реализация проекта «Как мы победили болезнетворных микробов»; разработка и реализация проекта «Огород на подоконнике», составление памятки, плакатов о защите организма от микробов, вирусов); • Составление детьми рассказов на темы: «Что такое здоровый образ жизни», «Правильное питание – это...»; • Обмен опытом с детьми других групп (рассказ о пользе лука, показ театрализованной сценки, проведение утренней гимнастики и т.д.); • Чтение художественной литературы по теме (энциклопедии, рассказы, сказки, стихи); • Сюжетно-ролевые игры «Аптека», «Поликлиника», «Скорая помощь»; • Экспериментальная деятельность «Как увидеть микробов», «Как очистить воду» и т.д.; • Продуктивная деятельность (рисование «Полезные продукты», «Мой любимый вид спорта», лепка «Кладовая здоровья» и т.д.); <p>Итоговое мероприятие: Развлечение «Что такое грипп и как не заболеть» («Спр. ст. восп.» №11 -2011)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей «О здоровье всерьёз», «Путь к здоровью, силе и бодрости»; • Участие в организации здоровье-развивающей среды в группе и на участке д/с ; • Наглядная информация для родителей «Правильно одевайте детей!», «Заповеди для родителей», «Памятка родителям от ребёнка», «Вместе весело шагать по просторам...», «Когда вы выбираете наказание, успеете взвесить его вред и пользу для ребёнка» и т.д.; • День открытых дверей; • Родительское собрание «Растим здорового малыша» (младший возраст), «Здоровый образ жизни» (старший возраст); • Беседы с медсестрой ДОУ «Как сберечь своё здоровье», «Микробы и вирусы – враги нашего здоровья» и т.д. <p>Организация конкурса «Здоровая семья» («Спр. ст. восп.» №1-2012)</p>
	Тема: Наша Вселенная	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр видеофильма о космосе, космических явлениях; 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная организация

2 неделя	Космос	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о первом космонавте; • Сюжетно-ролевые игры «Космонавты», «Космический корабль»; • Конструирование из бумаги макета ракеты, космодрома; создание фотоальбома о космонавтах для пополнения методического кабинета; • Продуктивная деятельность по теме; <p>Итоговое мероприятие: Проектная деятельность (разработка и реализация проекта «Мы дети Галактики»)</p>	<p>выставок книг, энциклопедий о космосе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместное изготовление поделок к сюжетно-ролевым играм;
	Тема: Растительный мир		
3 неделя	Деревья, кустарники	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми «Чем опасен огонь в лесу?» (правила поведения в лесу); • Продуктивная деятельность по теме; • Целевые прогулки «Деревья на нашем участке»; • Наблюдения за деревьями и кустарниками в разное время года; <p>Итоговое мероприятие: Составление альбома с детскими рисунками «Деревья на нашем участке» для пополнения методического кабинета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество с Детской эколого-биологической станцией в рамках реализации договора о сотрудничестве (проведение практических занятий, организация наблюдений в живом уголке, участие в конкурсах поделок из природного материала, участие в конкурсе по сбору макулатуры «Зелёный кошелек»)
	Тема: Чудо – вещи вокруг нас		
4 неделя	Электроприборы	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия детей старшего возраста в ГПЧ; • Чтение художественной литературы по теме; • Продуктивная деятельность детей по данной теме; • Проигрывание проблемных ситуаций «Если беда у соседа... (газ, бытовая химия, электричество)», «Если случился пожар», «Что ты будешь делать, если в квартире случился пожар»; • Игры с правилами «Огненный дракон», «Вода и огонь», «Кто быстрее потушит пожар» и т.д. <p>Итоговое мероприятие: Проектная деятельность (создание и реализация проекта «В мире опасных предметов»; совместное составление памятки «Твои действия во время пожара»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное оформление альбома детских работ «Чтобы не было пожара»; • Совместное проведение музыкального досуга «В мире опасных предметов»; • Конкурс детско-родительских плакатов «Не играй с огнём!»;
		май	
		<p>Даты: 1 мая – Праздник весны и труда; 9 мая – День Победы</p> <p>Традиции: Утренник «Этот День Победы!»</p>	
		Совместная деятельность педагога и детей	Взаимодействие с семьёй, с социальными партнёрами

1 неделя	Тема: День Победы. Наша Родина-Россия	<ul style="list-style-type: none"> • Встречи с ветеранами; • Проектная деятельность (изготовление и презентация альбомов «Спасибо Вам, прадедушки, прабабушки!», «Награды»); • Мастерская (изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, праздничного украшения); • Прослушивание песен военных лет; • Продуктивная деятельность по теме; • Сюжетно-ролевые игры «Военный парад», «Мы -защитники Родины», «Пограничники», «Военные моряки», «Военный госпиталь», «Военно-полевая кухня»; • Игра-соревнование по оказанию первой медицинской помощи; <p>Итоговое мероприятие: Утренник «Этот День Победы!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное создание фотоальбома о первоцветах Дивногорска; • Целевая прогулка к памятнику павшим героям, возложение цветов (старший возраст); • Участие с родителями в праздничной демонстрации; • Участие в подготовке и проведении утренника «Этот день Победы!»; • Совместный домашний просмотр фильмов о войне, ветеранах; • Чтение литературы по теме, рассматривание иллюстраций, семейных фотографий военных лет, боевых наград.
2 неделя	Тема: Жизнь в природе Насекомые	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций по теме; • Чтение художественной литературы; • Продуктивная деятельность по теме; • Проектная деятельность (составление памятки о внимательном и бережном отношении человека к насекомым и цветам; создание коллекции рисунков по теме); • Создание альбома «Насекомые»; • Оказание помощи взрослым при высадке цветов на клумбы; • Экскурсия в магазин «Цветы»; • Сюжетно-ролевая игра «Магазин цветов». <p>Итоговое мероприятие: создание и презентация детской энциклопедии «Комнатные растения», «Садовые цветы», «Цветы полевые» и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество с Детской эколого-биологической станцией в рамках реализации договора о сотрудничестве (проведение практических занятий, организация наблюдений в живом уголке, участие в конкурсах поделок из природного материала, участие в конкурсе по сбору макулатуры «Зелёный кошелек»);
3 неделя	Цветы .Цветы на лугу		
4 неделя	Темы: Скоро Лето! До свиданья, детский сад!	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций по теме; • Чтение художественной литературы; • Продуктивная деятельность по теме; • Безопасность у водоемов , « Светит солнце- осторожно». <p>Итоговое мероприятие :« До свиданье детский сад!!!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание посильной помощи родителям на даче;

		<p>1 июня – Международный день защиты детей Музыкально-физкультурный праздник «Детство – это я и ты!»</p>	
--	--	---	--