

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 комбинированного вида



УТВЕРЖАЮ:
Заведующая МБДОУ д/с №7
Е.В. Иванова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ д/с № 7 за 2025 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 комбинированного вида(МБДОУ д/с № 7).

Руководитель: Иванова Елена Владимировна.

Адрес: 663090, Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Комсомольская 17а, тел.8(39144) 3-28-32, e-mail: dsoduvanchik7@gmail.com

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Дивногорск (далее – МО г. Дивногорск).

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени МО г. Дивногорск исполняет отдел образования администрации города Дивногорска.

Детский сад введен в эксплуатацию в 1964г. Свидетельство о государственной регистрации № 492 от 26.02.1999г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 комбинированного вида (далее – ДОУ) расположен в жилом районе города. Здание ДОУ построено по типовому проекту.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, профсоюзный комитет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительское собрание	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместной работы родительской

группы	общественности и ДОУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ; - выборы представителей в Родительский комитет группы из числа родителей (законных представителей).
Родительский комитет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ ДОО о порядке подготовки и организации проведения самообследования; Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления

информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802.

- Конвенция о правах ребёнка (принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе ФОП ДО и ФАОП ДО. В основе Программы - комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственная образовательная деятельность и самостоятельная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное творческое развитие каждого ребёнка, реализация их потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Планирование образовательной деятельности осуществляется согласно циклограмме НОД, составленной в соответствии с нормами СанПиН. Детский сад посещают 78 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, из них дети ОВЗ и дети-инвалиды – 48 детей. В ДОУ сформировано 5 групп из них – 3 группы компенсирующей направленности, 1 группы комбинированной направленности, 1 групп общеразвивающей направленности.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	Общеразвивающей направленности	1	14
Младшая группа	Комбинированной направленности	1	17

Средняя группа	Компенсирующей направленности	1	13
Старшая группа	Компенсирующей направленности	1	17
Подготовительная группа	Компенсирующей Направленности	1	17

В 2025 г. в ДООУ для усвоения основной образовательной программы дошкольного образования предусмотрено проведение занятий на имеющихся интернет- ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Майл). Право выбора представлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия детей в занятиях. В МБДОУ осуществляется реализация «Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР», «Адаптированная образовательная программа для детей с РАС», «Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР». Программы учитывают особенности психофизического развития детей, индивидуальные возможности, обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционно-развивающую деятельность индивидуально и по подгруппам с детьми осуществляли специалисты МБДОУ: учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель. Образовательная и коррекционная деятельность строится по подгруппам, индивидуально. Образовательная и оздоровительная системы детского сада ориентируются на потенциал окружающей ее социальной, предметно-эстетической и природной среды.

Учреждение находится в достаточно благоприятном социальном окружении.

Социальные партнеры	Задачи	Основные мероприятия	Продукты деятельности	Социальные эффекты
Дивногорский Художественный музей	Знакомство детей с историей изобразительного искусства. Развитие способностей к сотворчеству и восприятию.	Тематические экскурсии, совместное проведение образовательной деятельности.	Создание в группах мини музеев.	Формирование эстетических и духовно-нравственных основ личности и ее художественного вкуса
ДЭБС (экологобиологическая станция)	Обеспечение экологического развития ребенка.	Совместное проведение образовательной деятельности. Экскурсии, выставки, природоохранные акции	Создание в группах уголков природы	Расширение кругозора. Формирование экологических основ личности (бережное отношение к природе,

				стремление проявлять заботу к растениям и животным)
Дивногорская Центральная Библиотека имени А.И.Герцена	Знакомство детей с писателями и поэтами разной эпохи. Приобщение к художественной литературе.	Тематические экскурсии, организация книжных выставок.	Оформление сюжетно ролевой игры «Библиотека». Участие в выставках, конкурсах	Использование фонда библиотеки для организации образовательной деятельности с детьми, воспитателями и родителями.
Дом детского творчества	Знакомство детей с изобразительным искусством. Развитие способностей к сотворчеству и восприятию.	Тематические экскурсии, совместное проведение образовательной деятельности, выставки.	Расширение и пополнение в группе центра для изобразительной деятельности.	Расширение кругозора. Формирование эстетических и духовно-нравственных основ личности и ее художественного вкуса
ГИБДД (отдел профилактики)	Знакомство детей с чрезвычайными ситуациями, опасными для жизни и здоровья и пути выхода из той или иной ситуации.	Тематические занятия по дорожной безопасности	НОД, выставление наглядной информации для родителей и детей.	Формирование правил дорожного движения, безопасного поведения в окружающем мире.
Дивногорская межрайонная больница	Разработка медицинских, оздоровительных мероприятий по улучшению здоровья детей.	Вакцинация, контроль по прививкам, осмотр врачами специалистами	Наглядная информация для родителей	Профилактика заболеваний.
КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека»	Знакомство детей ОВЗ по зрению с писателями и поэтами разной эпохи. Приобщение к художественной литературе.	Тематические конкурсы, постановки театрализованные, организация книжных выставок.	Участие в выставках, конкурсах	Использование фонда библиотеки для организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ по зрению .

В мае 2025 года было проведено итоговое обследование воспитанников подготовительных групп ДОУ в количестве 18 детей на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень:

Уровни	Ориентировка в окружающем (методика А.Л.Венгера)	Мотивация учения (методика М.Р.Гинзбург)	Речевая готовность (методика А.Л.Венгера)	Ориентировочный тестшкольной зрелости Керна-Йерасека		Физическая готовность	В среднем
				Интеллектуальный уровень	Сенсомоторная координация		
Высокий	43	21	32	26	26	20	31
Средний	46	68	54	64	69	74	62
Низкий	11	11	14	10	5	6	7

Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Организация коррекционной работы

В ДОУ работает служба ППК. Индивидуальная коррекционная работа с детьми проводится по результатам диагностики, запросам родителей, воспитателей, по наблюдениям психолога и осуществляется в тесном взаимодействии всех специалистов педагогического персонала.

Общее число детей, находящихся на сопровождении ППК – 48 ребенка. Количество детей-инвалидов – 1. В течение 2025 года было проведено 3 плановых, на которых обсуждалась динамика развития данных воспитанников, проводилась корректировка планов сопровождения ребёнка. Консультативная работа с родителями проводится индивидуально по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателя, психолога.

Реализация образовательной программы детского сада дала возможность детям проявлять инициативы и самостоятельность в разных видах деятельности, научила взаимодействию со сверстниками и взрослыми, подчиняться разным правилам и социальным нормам. Дети стали физически развиты, любознательны, активны. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилось активное участие воспитанников в конкурсах, акциях, проектах различного уровня.

Воспитательная работа

Социальными заказчиками деятельности ДОУ являются, в первую очередь, родители (законные представители) воспитанников. Поэтому

коллектив ДООУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями (законными представителями), взаимопонимание и сотрудничество.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Особенности семьи	Полные и благополучные	80 %
	Неполные, но благополучные	15 %
	Неблагополучные	5 %
	Родители-опекуны	
Образование	Высшие	50 %
	С/специальное	40 %
	Среднее	10%
Социальный состав	Служащие	54 %
	Предприниматели	5 %
	Рабочие	26 %
	Студенты	0
	Неработающие	15 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, создаются условия для более легкой адаптации в новых условиях в первые месяцы пребывания ребенка в дошкольном учреждении. Контроль за проведением воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДООУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется с помощью выявления степени соответствия условий, образовательного процесса, образовательного результата нормативным требованиям, общественным запросам.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДООУ;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами ДООУ;

- контроль состояния здоровья детей.

Для оценки качества образования использовались материалы тематического контроля, оперативного контроля, материалы аттестации педагогов, результаты участия в конкурсном движении, анкетирование родителей. Результаты оценки качества образования заслушивались на педагогических советах, общем собрании коллектива. Результатами контроля является получение объективной информации о деятельности ДООУ в учебном году и причинах, влияющих на динамику качества образования, принятию управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса. Наиболее результативными видами контроля явились: тематический, который выявляет уровень работы по задачам, намеченным в годовом плане ДООУ, оперативный, который выявляет состояние работы ДООУ на определённом этапе и направлен на профилактику возможных нарушений в деятельности ДООУ. Внутренняя система оценки качества образования способствовала получению объективной информации о функционировании и развитии МБДОУ, причинах, влияющих на динамику качества образования; принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию и повышению уровня информированности участников образовательных отношений; прогнозированию развития образовательной системы МБДОУ на новый учебный год.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Анализ здоровья детей

1. Посещаемость ДООУ

Наименование показателей	2025г.
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	8580
Число дней, пропущенных воспитанниками- всего	4822
в том числе: по болезни воспитанников	2000
по другим причинам	2822
Количество детей	78

2. Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	2025 г.
--------------------------	---------

в том числе: бактериальная дизентерия	-
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	-
скарлатина	-
ангина	-
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	1
пневмонии	4
несчастные случаи, отравления, травмы	2
другие заболевания	241
Количество детей	78

Оценка деятельности ДОУ родителями (законными представителями) воспитанников:

Ежегодное анкетирование проводилось с 03.04.25г. по 30.04.25г. Родителям были предложены анкеты с вопросами о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования ДОУ

Цель: Получить оценку деятельности ДОУ родителями для дальнейшего выстраивания взаимодействия ДОУ и родителей с учетом их замечаний и запросов.

Количество заполненных анкет – 28, что составляет 30,11% от общего количества списочного состава воспитанников.

Вопросы анкеты	2025 й год	
	Кол-во ответов «Да» (%)	Кол-во ответов «Нет» (%)
Удовлетворяет ли Вас режим работы ДОУ детского сада?	89,3	10,7
Удовлетворяет ли Вас обеспечение воспитанников питанием?	89,3	10,7
Удовлетворяет ли Вас обеспечение воспитанников игрушками и дидактическими	92,8	7,1

материалами?		
Доступна ли в детском саду информация о предоставляемых услугах для получателей этих услуг?	100 %	0
Соответствует ли возрастным особенностям воспитанников: учебные занятия?	100 %	0
Соблюдаются ли в учреждении санитарно-гигиенические нормы?	100 %	0

На основании анализа анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет качество оказания муниципальных услуг. Это свидетельствует о том, что созданная система работы в детском саду позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Так же прошла независимая оценка качества условий осуществления образовательную деятельность в МБДОУ д/с № 7 .С результатами можно ознакомиться на сайте www.bus.gov.ru

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами (воспитатели, учителя-логопеды, учитель-дефектолог (тифлопедагог), педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Характеристика педагогических кадров

Образование	Высшее педагогическое образование	10(67%)
	Среднее педагогическое образование	5(33%)
Педагогический стаж	От 0 до 5 лет	4 (26.6%)
	От 5 до 10 лет	2 (13,5%)
	От 10 до 15 лет	1 (6.2%)
	От 15 до 20 лет	2 (13,5%)
	От 20 до 25 лет	1 (6.2%)
	От 25 до 30 лет	3 (20,5%)
	Свыше 30 лет	2 (13,5%)

Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	5 (33.5 %)
	первая квалификационная категория	3 (26.4 %)
	не имеют квалификационной категории	1 (6.6 %)
	соответствие занимаемой должности	5 (33.5%)

Все педагоги ДОО своевременно проходят курсы повышения квалификации на базе ККИПК РО. А также повышают свой профессиональный уровень через участие в семинарах, педагогических чтениях, мастер-классах, презентациях проектов, через прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО. Двое педагогов имеют звание «Почётный работник общего образования РФ».

Педагоги и воспитанники ДОО являются постоянными участниками городских и краевых мероприятий.

Педагоги:

- муниципальный этап фестиваля «Атлас образовательных практик Красноярского края»;
- межсетевое взаимодействие с ДОО края (г. Красноярск, Сосновоборск, п. Березовка, г. Дивногорск);

Педагоги и воспитанники:

- ✓ краевой фестиваль детского творчества среди одарённых слабовидящих детей «Талант без границ»;
- ✓ краевая творческая выставка среди детей с ОВЗ «Ожившая фантазия»;
- ✓ городской фестиваль творческих детских и детско-родительских исследований и проектов «Хочу все знать»;
- ✓ городской конкурс зимнего ландшафта территорий ОУ «Зимняя сказка двора»;
- ✓ городской фестиваль «Дивногорские огоньки»
- ✓ городской конкурс детского художественного творчества «Фиалка»;
- ✓ городской спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- ✓ городская зимняя спартакиада, челлендж и т.д.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат

в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения.

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

202 году приобретен новый принтер цветной.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование – имеются 4 компьютера, 5 ноутбуков, 1 проектора;
- ✓ программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.
- ✓ методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, имеется доступ к интернет- ресурсам.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ДООУ обеспечивает успешную реализацию ФГОС ДО. Учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании с окнами ПВХ. Вокруг здания - асфальтовое покрытие. Территория площадью 5 408 м² имеет металлическое ограждение по всему периметру с двумя калитками и воротами для въезда спецтранспорта. На территории имеются 5 участков (по числу групп) для прогулок с воспитанниками.

На всех участках имеется оборудование:

- качалки на пружинах
- качалки-балансиры
- стойка баскетбольная
- бревно
- игровые комплексы
- скамьи
- городок гимнастический
- качели
- теневые навесы по количеству групп
- песочницы с крышками.

В ДОУ имеются кабинеты специалистов:

- учителя-логопеда
- учителя-дефектолога
- педагога-психолога
- музыкального руководителя и инструктора по физ. культуре.

В здании ДОУ расположены кабинеты:

- заведующего
- методический кабинет
- медицинский кабинет
- прививочный кабинет
- зал для музыкальных и физкультурных занятий
- завхоза и кладовщика
- групповые помещения по количеству групп
- спальные помещения для детей (в 3-х группах)
- пищеблок (горячий цех, мясной цех, овощной цех)

В отдельно стоящем здании находятся:

- прачечная
- кладовая для продуктов
- кладовая для мягкого инвентаря и для хозяйственных нужд.

ДОУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации программы в соответствии с:

- ✓ санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- ✓ правилами пожарной безопасности;
- ✓ возрастными и индивидуальными особенностями развития детей.
- ✓

Развивающая среда

В ДОУ постоянно улучшаются условия для создания в каждой группе развивающей среды, отвечающей современным требованиям образования, позволяющей включать в активную познавательную, творческую игровую деятельность всех детей группы.

Пространство каждой группы ДОУ разграничено зонами, оснащёнными большим количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение центров меняем в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В каждой группе есть центры:

- сюжетно-ролевой игры;
- дорожной безопасности;
- экспериментирования;
- сенсорики;
- математического развития;
- книги;
- речевого развития;
- изобразительной деятельности;
- конструирования;
- музыкально-театрализованной деятельности;
- двигательной активности.

В каждой группе созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек; обеспеченность игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, скакалки, обручи); смена несколько раз в день игрушек, стимулирующих двигательную активность.

В ДОУ используются различные варианты построения развивающей среды:

- зонирование пространства мобильными средствами – расстановкой мебели и оборудования;
- использование помещений спальни и раздевалки;
- динамичность с помощью раздвижных перегородок, ширм. Элемент стабильности («домашняя зона») с мягкой мебелью, журнальным столиком и т. д.;
- достраивание определённых деталей интерьера детьми;
- включение в интерьер крупных игрушек-символов.

Развивающая предметно-пространственная среда выступает, как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально - технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ д/с №7
за 2025 учебный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	78 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	78 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в	14

	возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,получающих услуги присмотра и ухода	78 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	78 человека/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,получающих услуги	48 человека/48 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	48 человека/48%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	48 человека/48 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	49 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	14 человек /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек /57 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /42,8 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек /43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	5 человек / 36 %

	(профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	0
1.8.1	Высшая	5 (33.5 %)
1.8.2	Первая	3 (26.4 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет :	
1.9.1	До 5 лет	4 (26.6%)
1.9.2	Свыше 30 лет	2 (13,5%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности с педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3(21.5%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	15 человек

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 пед./6 дет.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Учителя-логопеда	да
1.15.3	Логопеда	да
1.15.4	Учителя- дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
1.15.6	Инструктор по физической культуре	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,03 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.5	Наличие музыкального зала	да