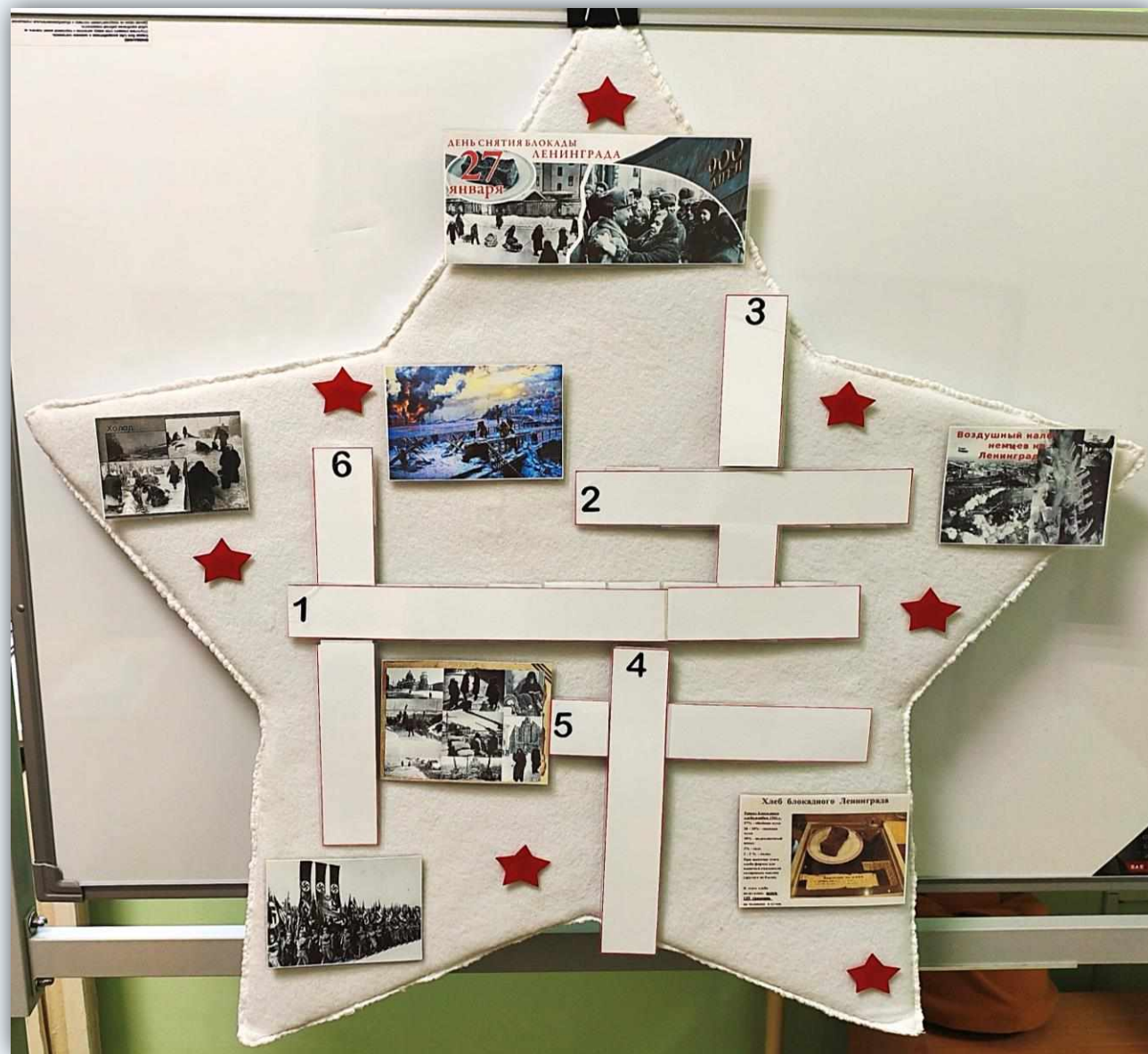


Кроссворд



Выполнила:
Винская Юлия Николаевна,
учитель-логопед
МБДОУ д/с № 7 г. Дивногорск, 2026г.

Кроссворд по теме: «Снятие блокады Ленинграда» для детей с ТНР

Цель:

В игровой форме (кроссворд) закрепить у детей младшего дошкольного возраста с ТНР первичные представления о героической странице истории Родины — блокаде Ленинграда и её прорыве. Воспитание уважения к защитникам Отечества и чувства сопереживания.

Задачи:

1. Закрепить понимания хлеб, блокада, немцы, бомбы, голод, холод.
2. Развивать связную речь.
3. Развивать внимание, память, мышление.
4. Пополнить словарный запас.
5. Поддерживать интерес к теме через игровую форму.

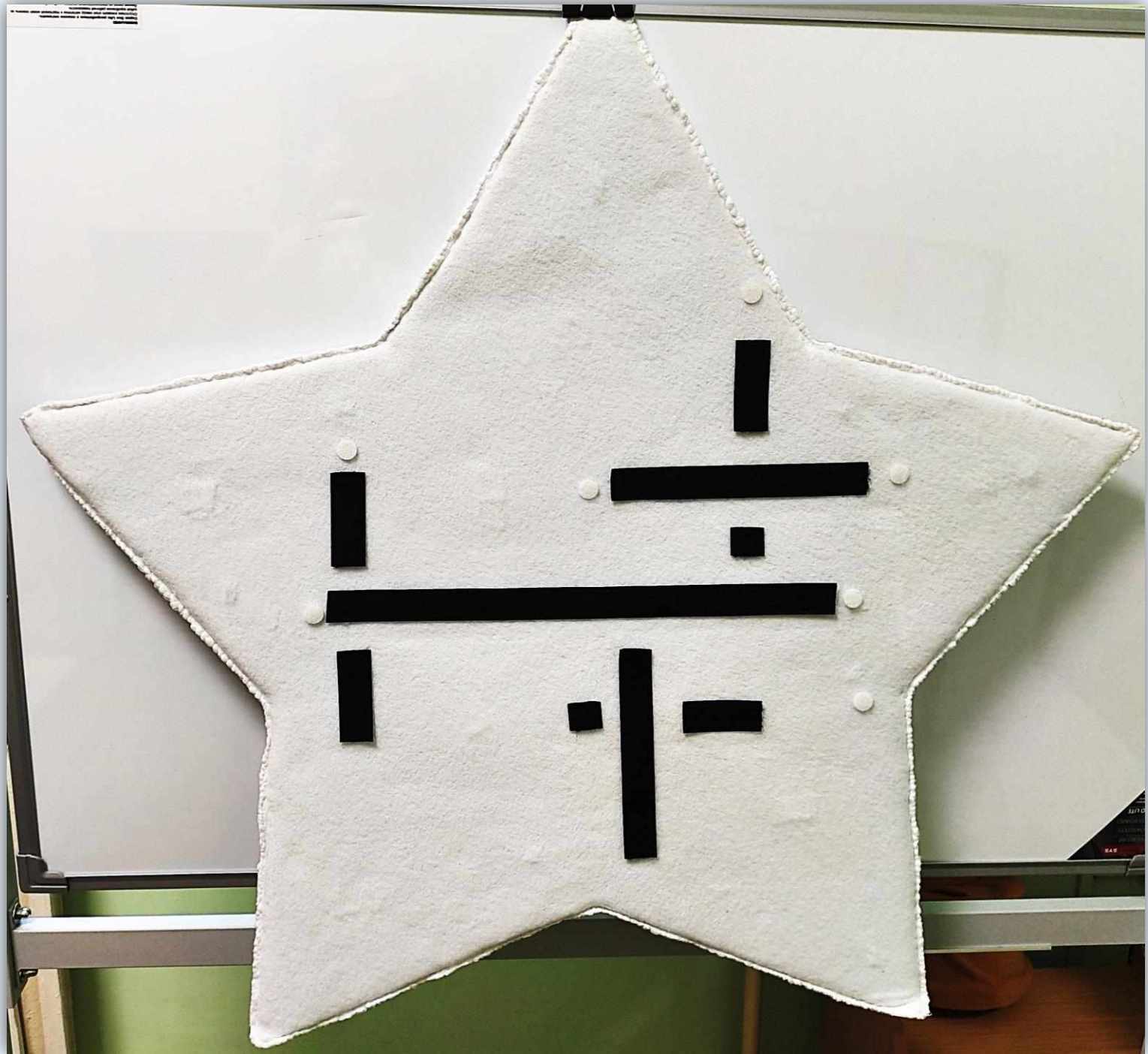
Младший дошкольный возраст с ТНР

Ожидаемый результат:

1. Дети понимают и отвечают на вопросы по теме.
2. Ребята называют слова, возможно, с упрощенной слоговой структурой, демонстрируют понимание.
3. Пополнили лексический запас.







Использованные материалы

1. Плюш белый.
2. Фетр красный жесткий
3. Скотч двусторонний прозрачный.
4. Лента липучка белая, чёрная
5. Плотный картон.
6. Ламинатор.
7. Пленка для ламинирования.
8. Картинки цветные в сети интернет в свободном доступе
9. Буквы.
10. Бумага белая
11. Игла, ножницы.
12. Белые нитки мулине.
13. Канцелярский нож.

1

**Какой город был в
блокадном кольце?
(Ленинград)**

2

**Кто захватил город
Ленинград?
(немцы)**



3

**Когда происходили
авианалёты, что
сбрасывали
немецкие лётчики!
(бомбы)**

4

**В город перестали
поступать продукты.
В Ленинграде
наступил?
(голод)**



5

**Главный продукт в
городе Ленинграде?
(хлеб)**

6

**В квартирах зимой не
было света, воды,
отопления, было
очень?
(холодно)**



Результаты:

1. Дети понимают и отвечают на вопросы по теме.
2. Ребята называют слова, возможно, с упрощенной слоговой структурой, демонстрируют понимание.
3. Пополнили лексический запас.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**