

*«Твори добро и оно к тебе вернется»*

# СПЕШИ ТВОРИТЬ ДОБРО



**Музыкальный руководитель МБДОУ д/с №7**

**Малинина Надежда Леонидовна**



## **Идея проекта-**

Раздел «Нравственное воспитание» включен почти во все образовательные программы, адресованные детям дошкольного возраста. Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.

## **Актуальность**

Искажения нравственного сознания, эмоциональная, волевая, душевная и духовная незрелость прослеживаются сегодня у детей дошкольного возраста. Поэтому работа педагогов ДОУ, главной целью которой является формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях, на сегодняшний момент очень актуальна.

## **Тип:**

Краткосрочный, познавательный, творческий, общественно – полезный, практико – ориентированный, социально-личностный.

## **Участники проекта:**

Дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатели.

**Цель:** Воспитание у детей положительных качеств характера, мотивирование на совершение добрых поступков и добрых дел во благо окружающего мира.



### **Задачи:**

- Развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей;
- формировать у детей положительное отношение к окружающему миру;
- углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека;
- закреплять знания правил вежливого общения;
- совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать своё мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей);
- поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;
- воспитывать уверенность в себе и своих возможностях, коммуникативные навыки.

## Формы реализации:

- Непосредственно образовательная деятельность
- Игры
- Беседы
- Театрализованные постановки с участием детей
- Вечера развлечений
- Консультации родителям



## Материально – технические ресурсы необходимые для выполнения проекта:

- подбор методической и художественной литературы;
- подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии, книги, сказки);
- дидактические игры;
- подбор мультфильмов; презентаций по теме;
- выставка книг, рисунков, выставка творческих работ родителей и детей.

## Работа с родителями:

Оформление уголка «Для Вас, родители»

Папки передвижки:

- «Секреты воспитания вежливого ребёнка»
- «В дом входит доброта»
- «Уроки доброты и вежливости»



## Задачи по работе с родителями:

- Заинтересовать родителей в воспитании и формировании нравственной культуры детей;
- Повысить компетентность родителей по теме проектной недели;
- Привлечь семьи к участию в благотворительных акциях.

# Мероприятия: «Спасатели леса» (сбор макулатуры)



# «Поможем братьям нашим меньшим» (Сбор кормов для питомцев фонда «Белый кот»)



# Поможем зимующим птицам

(Изготовление кормушек, сбор корма для птиц)



# Уроки тетушки Совы

(просмотр мультфильмов)



**В ходе реализации проекта «Спешите творить добро» были достигнуты следующие результаты:**



- ✓ воспитанниками детского сада были приобретены социальные знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.;
- ✓ у детей сформированы позитивные отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- ✓ получен опыт самостоятельного социального действия.

## Продукты реализации:

1. Выставка детских рисунков «Что такое доброта?»
2. Разучивание песен, стихов, танцев о добре.
3. Выставка детских плакатов-коллажей «Дерево добра».
4. Изготовление вместе с родителями кормушек для птиц.
5. Сбор макулатуры в рамках акции «Спасём лес от вырубки»
6. Благотворительная акция совместно с родителями «Помоги питомцам фонда защитников животных «Белый кот»
7. Оформление фотоальбома «Наши добрые дела»



## Заключение

На протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к добрым делам и поступкам, научились делать простые выводы, видеть не только в других, но и самое важное в себе плохое и хорошее; ответили самостоятельно на главный вопрос: «Можно ли сделать так, чтобы добро можно было дарить каждый день?»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

