

## Сценарий музыкально-спортивного развлечения «Если только захотеть, можно в космос полететь»

*Звучит «Марш юных космонавтов», дети входят в зал, садятся на стульчики.*

**Вед** - 60 лет назад 12 апреля 1961 года, на корабле «Восток» на космическую орбиту отправился первый космонавт планеты Земля Юрий Гагарин. Длительность полёта составила 1 час 48 минут. Так появилась на Земле профессия космонавт и 12 апреля отмечается Всемирный день авиации и космонавтики.

### *Предлагается посмотреть презентацию «О космосе и космонавтах»*

*Затем Ведущий и дети читают стихотворение «Улыбка Гагарина» автор. И. Левченко.*

**Вед** - Я помню, солнце в этот день искрилось:

Какой был удивительный апрель!

И в сердце радость с гордостью светилась:

Из космоса Гагарин прилетел!

Его все по улыбке узнавали –

Такой улыбки не было второй!

Весь мир рукоплескал! Все ликовали:

Гагарин облетел наш шар земной!

С тех пор приблизились неведомые дали,

Осваивают космос корабли.

А начинал - российский, славный парень,

**ГАГАРИН - ПЕРВЫЙ КОСМОНАВТ ЗЕМЛИ!**

**Вед** - Ребята, а вы хотели бы полететь в космос?

**Дети** - Да!

**Вед** - Тогда выходите на космическую разминку!

### Космическая разминка «Юные космонавты»

Мы идём на космодром (*ходьба на месте*)

Дружно в ногу мы идём

Побежим ребята дружно

Разминаться всем нам нужно.

Встали прямо, руки в боки,

На ногах начнём подскоки

На носочки дружно встали,

Руки кверху мы подняли

Руки в боки, как ворота,

Начинаем повороты

В невесомости летим.

Приседанья аккуратно

Делать очень нам приятно

А теперь мы отдохнем –

Руки кверху и вздохнём.

**Вед** - Ребята, а сейчас надо сесть в ракету и приготовится к полёту.

### Игра «Полет»

*По сигналу дети рассаживаются по два человека из каждой команды в обруч (космонавты в ракете). Движение ракет регулируется командами – повороты налево и направо, ускорение на бег, замедление движения. Дети передвигаются друг за другом по периметру зала.*

**Вед** - Замечательно, ребята! А что вы знаете о космосе? Отгадайте загадки.

### Загадки о космосе

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный ... (*телескоп*).

Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Умный дядя ... *(астроном)*.

Астроном — он звездочет,

Знает все наперечет!

Только лучше звезд видна

В небе полная ... *(Луна)*.

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая ... *(Ракета)*.

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: «астронавт»,

А по-русски ... *(Космонавт)*. Звездолет — стальная птица,

Он быстрее света мчится.

Познает на практике

Звездные ... *(Галактики)*.

**Вед** - Молодцы! А сейчас мы разделимся на две команды: команда «Спутник» и команда «Ракета». А теперь выберем капитанов команд.

### **Проводится конкурс капитанов «Спасение»**

*Капитан каждой команды должен «переместить» всех своих космонавтов с одной планеты на другую, используя только свою ракету (обруч). В ракете могут находиться только два члена экипажа. Отвозя*

*одного и возвращаясь за другим, капитан перевозит всех участников своей команды на другую планету (ориентир).*

**Вед** - Ребята, а знаете ли вы, что в космосе существует невесомость и что это такое? Это такое явление, при котором все предметы двигаются в пространстве, если не закреплены. Космонавты летают внутри ракеты, предметы летают.

### **Игра «Невесомость»**

*Детям дают воздушные шары. Надо пройти дистанцию, отбивая шарик руками так, чтобы он не упал, передать его следующему игроку.*

**Вед** - Ребята, наша планета Земля находится в космосе вместе с другими планетами. Назовите планеты, которые вы знаете. Дети отвечают

**Вед** - На Луне жил звездочет,

Он планетам вел подсчет.

Меркурий — раз, Венера — два-с,

Три — Земля, четыре — Марс.

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,

Семь — Уран, восьмой — Нептун,

А за ним уж, потом,

Девять — дальше всех — Плутон.

**Вед** - Ребята, отгадайте ещё одну загадку

На ней живут деревья,

На ней широкие поля,

На ней живем и ты, и я.

Наш дом - ... (Земля)

Знаете ли вы, что наша планета нуждается в защите? Как вы думаете, что ей угрожает? *Дети отвечают.* Как мы можем сохранить планету Земля зелёной, цветущей?

### **Проводится игра «Сохрани планету»**

*По сигналу под музыку дети над головой передают мяч – «планету» назад, начиная с первого участника. Последний участник с мячом бежит вперед колонны и также передает мяч назад. Игра продолжается до тех пор, пока первый участник не вернется на свое место.*

**Вед** - Ребята, а сейчас вы можете загадать любое желание, прикоснувшись к звезде.

### **Игра «Загадай желание»**

*Дети в колонне по одному друг за другом бегут по кругу и, подпрыгивая высоко вверх, достают до звезды ладонью.*

**Вед** - Ну что ж, наше путешествие в космос было очень увлекательным. А теперь, ребята, нам пора возвращаться на свою родную планету.

### **Игра «Полет — возвращение домой»**

*Ребята по два человека в каждом обруче летят по кругу, приземляются, выходят из ракет и строятся в две колонны.*

### **«Посвящение в космонавты»**

**Вед** - Со всеми испытаниями в космосе, ребята, вы справились отлично! Я хочу наградить вас медалями настоящих космонавтов.

Ребята, мы с вами сегодня узнали много интересного и нового о космосе и космонавтах, попробовали себя в роли самих космонавтов. Теперь мы с вами знаем, что космонавт должен быть сильным, здоровым, крепким, обязательно заниматься спортом и хорошо питаться. И кто знает, может быть, кто-нибудь из вас, когда вырастет, станет космонавтом. А сегодня, когда придете домой, расскажите всем своим близким, что вы знаете про космос. И, конечно же, поздравьте свою семью с праздником, с Днем космонавтики!

**Звучит песня «Трава у дома» сл. А. Поперечного, муз. В. Мигули**