

«СКАЗКОТЕРАПИЯ»

Сказки любят все. Сказка нам необходима, потому что с помощью сказок мы можем рассказать детям о той или иной жизненной ситуации. К тому же всем известно, что сказки всегда хорошо кончаются.

Сказкотерапия - один из наименее травмоопасных и безболезненных способов психотерапии. Ведь в сказкотерапии принято сочинять и рассказывать сказки, притчи, легенды, мифы и другие истории. Вот почему так популярна в настоящее время сказкотерапия. Сказкотерапия - метод, использующий сказочную форму для развития познавательных и творческих способностей ребёнка; развитие его эмоциональности и совершенствования взаимоотношений с окружающим миром.

Целью и задачей сказкотерапии является снижение агрессивности у детей, устранение тревожности и страхов, развитие эмоциональной саморегуляции и позитивных взаимоотношений с другими детьми. Для этого сказкотерапия использует сказочные приемы и способы работы с детьми, доступные им из-за своей простоты и огромного интереса к самой сказке. Всякий ребенок по-своему понимает и воспринимает ту или иную сказку. Поэтому одна сказка производит на него большое впечатление, а другая проходит мимо, не задевая его чувств. Можно осуществить постановку сказки группой детей. Проигрывание тех или иных ее эпизодов, дать каждому участнику постановки возможность прочувствовать некоторые эмоционально значимые для себя ситуации и проиграть эмоции. Так же можно проиграть сказку в песке или осуществить ее постановку с помощью кукол. Работа с куклами помогает ребенку корректировать свои движения и делать поведение куклы максимально выразительным, позволяет совершенствоваться и проявлять через нее те эмоции, которые он обычно по каким-либо причинам не может себе позволить проявить. Слушая или читая сказку, ребенок проигрывает, просматривает ее в своем воображении. Он представляет себе действия героев сказки. Таким образом, он в своем воображении видит целый спектакль. Поэтому совершенно естественно является использование постановки сказок в психологических целях. Однако не каждый ребенок обладает актерским талантом, для того, чтобы самому играть на сцене, потому, для психологических целей используется постановка сказки с помощью кукол. Сказкотерапия на данный момент использует три варианта кукол: куклы-марионетки, пальчиковые куклы, теневые куклы. Детям до 8 лет еще сложно самостоятельно изготовить даже простую куклу, поэтому в этом процессе необходима помощь

родителей. Изготовление кукол полезно и для детей и для взрослых. Это сплачивает и позволяет им лучше понимать и чувствовать друг друга. Обычно дети очень любят кукол, сделанных руками их близких. Отвергая самые дорогие игрушки, они могут с этой куклой спать, есть, играть часами. Застенчивые дети легче идут на контакт, проговаривают родителям или специалистам свои проблемы от имени куклы. Родители при изготовлении куклы узнают заветные желания детей, что помогает им скорректировать некоторые ошибки в воспитании. Такие совместные занятия по изготовлению куклы помогают улучшить взаимодействия между родителями и детьми.

Ребёнку предлагается ответить на ряд вопросов: «О чем эта сказка?», «Кто из героев больше нравится и почему?», «Почему герой совершил те или иные поступки?». Основная задача родителя - поставить вопрос так, чтобы он подталкивал к размышлению. Данная форма работы применяется для детей в возрасте от 5 лет. Прием помогает проработать развитие фантазии, воображения, способности к децентрации. Ребенку предлагается рассказать сказку от первого или от третьего лица. Можно предложить рассказать сказку от имени других действующих лиц, участвующих или не участвующих в сказке. Например, как сказку о колобке рассказала бы лиса, Баба Яга или Василиса Премудрая. Можно предложить ребёнку самому сочинить сказку. В каждой волшебной сказке есть определенная закономерность развития сюжета. Главный герой появляется в доме (семье), растет, при определенных обстоятельствах покидает дом, отправляясь в путешествие. Во время странствий он приобретает и теряет друзей, преодолевает препятствия, борется и побеждает зло, возвращается домой, достигнув цели. Таким образом, в сказках дается не просто жизнеописание героя, а в образной форме рассказывается об основных этапах становления и развития личности. При сочинении сказок возможно использование юмора. Он стимулирует интерес и является эффективным средством для снятия напряжения, тревоги и беспокойства. Читайте детям сказки, играйте с детьми в сказки, анализируйте с детьми сказки и это принесёт в ваш дом взаимопонимание с ребёнком. Поможет ему в решении различных жизненных ситуаций.

