

## « МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ »

Уважаемые родители! Хочу познакомить вас с работой по музыкальному воспитанию, которая проводится у нас в детском саду, чтобы помочь вам научиться влиять на развитие музыкальных способностей ваших детей.

Музыкальное воспитание – это целенаправленное формирование личности ребенка путем воздействия музыкального искусства - формирование интересов, потребностей, эстетического отношения к личности.

Музыкальное развитие - это результат формирования ребенка в процессе активной музыкальной деятельности. При развитии музыкальности психологи советуют учитывать особенности возраста детей. К примеру, четвертый год жизни характеризуется активной любознательностью детей. Это период вопросов «почему?» и «отчего?». Ребенок наблюдателен, способен определить:

- музыка - веселая, радостная, спокойная;
- звуки - низкие, громкие, тихие;
- инструмент, на котором играют мелодию - рояль, скрипка, баян.

Ребенку понятны требования: как надо спеть песню, как двигаться в спокойном хороводе и как в подвижной пляске. Голос в этом возрасте приобретает звонкость, подвижность. Налаживается вокально-слуховая координация.

Уважаемые родители! Ваш ребенок от природы музыкален. Музыкальность - это комплекс способностей, позволяющий человеку активно проявлять себя в различных видах музыкальной деятельности: слушании музыки, пении, движении, музыкальном творчестве. Эти, как их принято называть, специальные или основные способности включают в себя: звуковысотный слух, ладовое чувство и чувство ритма. Именно наличие их у каждого наполняет слышимую человеком музыку новым содержанием, именно они позволяют подняться на вершины более глубокого познания тайн музыкального искусства. Однако главное, по мнению ученых, заключается в том, что эти способности не столько проявляют себя в музыкальной деятельности, сколько сами создаются в процессе ее. Такая уж интересная и обязательная наблюдается закономерность. Поэтому и относят педагоги умение понимать музыку, умение выразительно петь и двигаться, заниматься музыкальным творчеством также к понятию «музыкальность». Чем активнее общение вашего ребенка с музыкой, тем более музыкальным он становится, чем более музыкальным становится, тем радостнее и желаннее новые встречи с ней.

### **Задачи музыкального воспитания:**

- Продолжать развитие детского музыкального восприятия через несложные музыкальные произведения разного характера: праздничная, веселая, спокойная музыка и т.д.

- Развивать навыки слуховой культуры - воспринимать музыку, дослушивать ее до конца.

- Развивать навык запоминания песен или пьес.

- Учить внимательно, заинтересовано слушать музыку, чувствовать ее характер.

Приобщая наших маленьких слушателей к истокам музыкальной культуры, мы знакомим детей с народной и классической музыкой, русскими танцами, музыкальными инструментами. Дети с удовольствием играют на ложках, колокольчиках, бубнах, маракасах, погремушках. Все это вы, дорогие родители, видели на утренниках, где ваши ребята и поют, и танцуют, и играют на различных инструментах.

**Задача взрослых - поддерживать этот интерес детей к музыке.** Кроме музыкальных занятий, которые проводятся 2 раза в неделю, в группе воспитатели продолжают участвовать в музыкальном развитии детей. У нас в каждой группе есть «Музыкальный уголок», в котором содержится все необходимое: музыкальные дидактические игры, музыкальные инструменты.

Дети в свободной деятельности используют их в своих играх, поют, танцуют, т.е. реализовывают свои творческие способности и возможности.

Беседуйте с детьми о впечатлениях, полученных на музыкальных занятиях, поддерживайте интерес к музыке, посещайте с детьми театры, балеты, концерты. Дома вы можете собрать домашнюю фонотеку, поиграть в музыкальные игры, например: «Пропой свое имя», «Какой инструмент звучит?», «Кто на каком инструменте играет?»

Все это поможет воспитать ваших ребят творческими личностями.